

Met voorlezen kun je niet vroeg genoeg beginnen- Leidsch Dagblad

Door Tessa de Wekker - 3-6-2014, 15:00 (Update 3-6-2014, 15:00)



[Heleen van den Berg: „Bij kinderen van vijftien maanden zie je al verschil in de woordenschat.” Foto Hielco Kuipers](#)

LEIDEN - Dat voorlezen goed is voor de taalontwikkeling van kinderen, weten veel ouders wel. Maar dat je daar eigenlijk al mee zou moeten beginnen als je baby drie maanden oud is, was lang onbekend. Heleen van den Berg doet haar promotieonderzoek naar de resultaten van BoekStart, een programma dat het lezen met heel jonge kinderen wil bevorderen. „Bij kinderen van vijftien maanden zie je al verschil in de woordenschat.”

BoekStart komt oorspronkelijk uit Engeland, maar wordt inmiddels over de hele wereld gebruikt. In Nederland krijgen ouders als hun kind drie maanden is een waardebon voor een informatiekoffertje van de bibliotheek. 99 Procent van de Nederlandse bibliotheken doet mee. In 2013 haalden 54.000 ouders het koffertje op. Ouders kunnen hun baby vervolgens een jaar lang gratis lid maken en steeds nieuwe boekjes lenen. „De bibliotheken hebben veel materiaal. Bovendien kunnen de medewerkers informatie geven over hoe je zulke kleine kinderen het beste kan voorlezen”, zegt hoogleraar orthopedagogiek Adriana Bus. Zij begeleidt Van den Berg, die in het najaar gaat promoveren.

Voor baby's zijn stoffen boekjes met flapjes ideaal, zegt Van den Berg. Bus: „Voor de hygiëne worden die boekjes steeds gewassen bij de bibliotheek. Baby's steken die boekjes natuurlijk voortdurend in hun mond.”

Van den Berg en Bus volgden in hun onderzoek 800 baby's die meededen aan BoekStart en hadden daarnaast een controlegroep die niet meedeed aan het project. De woordenschat van de 'BoekStart-kinderen' was bij 15 maanden al groter dan van de andere kinderen. Bij 22 maanden was het verschil nog duidelijker te zien. „We zagen het effect sterker worden naarmate de kinderen ouder werden”, zegt Van den Berg.

Met name het verschil bij 'lastige' kinderen was opvallend. Bus: „Bij kinderen die veel huilen of heel druk zijn komen ouders minder aan voorlezen toe. Ze praten veel tegen hun kind, maar vaak op een negatievere, corrigerende manier. We hebben gemerkt dat kinderen die wel worden voorgelezen, dus als er op een positieve manier tegen ze gesproken wordt, rustiger worden en veel meer vooruitgaan in hun taalontwikkeling dan kinderen die niet worden voorgelezen.”

Veel ouders vinden het lastig om een baby voor te lezen. Er is nog geen interactie, die er bij een peuter wel is. „Een baby reageert niet. Toch is het belangrijk om tegen je kind te praten. Daarmee ontwikkel je zijn taal”, zegt Van den Berg. Bus: „Je moet echte woorden en zinnen gebruiken en niet gaan brabbelen. Die neiging hebben ouders, maar dat is niet goed. Voorlezen dwingt je om echte dingen te zeggen en bovendien steeds over andere onderwerpen te praten.”

Dagelijks voorlezen heeft het grootste effect. Het liefst een paar keer per dag, maar langer dan een paar minuten hoeft niet. Van den Berg: „BoekStart kost niet veel moeite en ouders geven aan het hartstikke leuk te vinden.” Bovendien heeft voorlezen vanaf heel jonge leeftijd nog andere voordelen dan een betere taalontwikkeling. „Ook voor de cognitieve en sociale ontwikkeling van een kind is het goed. En voorlezen versterkt de band tussen ouders en kind”, zegt Bus.