



¡Gratis!

¡Acceso a la biblioteca
+
cofre de BoekStart
+
dos libros!

**De
0 a 4
años**

¿Cómo leer en voz alta a niños?



BoekStart

de Bibliotheek





de 3 a 4
meses

Investigar los libros

Para tu bebé, el libro sigue siendo un juguete que manosear, agitar, golpear y meterse en la boca. Los libros especiales para bebés aguantan bien este trato. Si os acostumbráis a mirarlos juntos, descubrirá que los libros no son como los demás juguetes. Mientras tanto, estará pendiente de tu voz. Cuéntale lo que aparece en las ilustraciones, haz sonidos de animales o cántale una canción apropiada. Si tu bebé se distrae un momento, puedes señalar algo o hacer un sonido para que vuelva a prestarte atención. ¿Está cansado del libro? Entonces déjalo y vuelve a intentarlo más tarde.

de 2 a 3
meses

Lectura agradable y reconfortante

A los bebés les gusta que les lean porque significa atención y contacto. Disfrutan de estar cómodamente sentados en tu regazo compartiendo la experiencia de un libro. Es posible que en esta etapa no dure mucho, a veces solo unos minutos, pero se puede repetir varias veces al día: después del baño o de la comida, por ejemplo. De este modo, se contribuye a convertir la lectura en un hábito regular.

libros

- *Milo ziet de wereld in zwart-wit*
Rowena Blyth, Oogappel
- *Bora in de dierentuin*
Deborah van de Leijgraaf, Ploegsma
- *Dag dieren!*
Dick Bruna, Mercis Publishing

¿Qué libros son adecuados?

Ofrecemos consejos de libros en neerlandés para que pueda ver su tamaño, el material del que están hechos y la cantidad de ilustraciones y texto que contienen. Estos libros están disponibles en bibliotecas y librerías.

libros

- *Spet, spat, Eendje in bad!*
Lucy Cousins, Leopold
- *Baby ziet...*
Kijkboek met spiegelkje
Standaard
- *Dikkie Dik. Rammelboekje*
Jet Boeke, Gottmer
- *Wie ben jij?*
Dick Bruna, Mercis Publishing

de 5 a 8
meses

Repetir

Observa bien a tu bebé. ¿Qué le llama la atención? ¿Qué ilustración está mirando? ¿Qué sonidos le gustan? ¿Qué gestos le hacen gracia? Si te fijas en esas cosas, podrás repetir las cosas que más le entretienen y los dos lo pasaréis bien. Señala las ilustraciones y nombra lo que aparece en ellas. El bebé comenzará a seguirte. Sin embargo, como es natural, también querrá hacer todo tipo de cosas con el libro, y entonces ya no podrás explicarle las ilustraciones ni señalar nada. En ese caso, dale un mordedor o un chupete para que siga atento al libro un poco más.

libros

- *Gonnie zoekt Gijnsje*
Elly van der Linden
ill. Olivier Dunrea, Gottmer
- *Hallo baby! Lekker spelen*
Roger Priddy / ill. Holly Jackman,
Veltman Uitgevers
- *Hey baby, kijk!*
Laura van Bouchout / ill. Eva
Mouton, Davidsfonds/Infodok
- *Coco babyboekje*
Loes Riphagen, Gottmer

de
9 a 12
meses

Léele durante un poco más de tiempo

Quando les falta poco para cumplir un año, los bebés entienden cada vez mejor lo que representan las ilustraciones. Suelen mirarlas con mucha atención y pueden estar receptivos a la lectura más tiempo. Comienzan a señalar las imágenes por su cuenta y puedes decirles el nombre de lo que aparece en ellas. Si haces gestos mientras lees, el bebé los imitará y será más divertido. Lee para él con asiduidad, a horas fijas del día, para que la lectura se convierta en una costumbre conocida y habitual. De esta forma crearás un ritual.

libros

- *Beestje waar ben je?*
Ingela P. Arrhenius, Gottmer
- *Dierentuin*
Lisa Jones en Edward Underwood, Gottmer
- *Dikkie Dik. Kiekeboek*
Jet Boeke, Gottmer
- *Stapje voor stapje*
Guido Van Genechten, Clavis



de
12 a 16
meses

Señalar, nombrar y hablar

Los niños de entre un año y año y medio comienzan a hablar cada vez más. Ya saben los nombres de muchos animales y objetos, aunque todavía no los digan. Si miráis juntos un libro ilustrado, podrás mostrarle objetos y decirle cómo se llaman. Deja que el bebé observe bien una ilustración. Aunque sea siempre la misma, cada vez descubrirá algo nuevo. Explícale lo que ves con tus propias palabras y léele fragmentos, de esa forma sabrás si comprende las palabras del libro. Prueba a emplear distintas palabras para la misma ilustración: un «perro» es también un «animal» y puede que en el libro tenga nombre. Así, el bebé aprenderá que existen diferentes nombres para una misma cosa. Si tenéis perro, involúcralo para que el bebé aprenda que lo que sale en el libro está relacionado con el mundo real.

libros

- *Aapje* (en varias partes)
Leen Van Durme, Clavis
- *Babba Baby: Kusjes en knuffels / Dierenpret*
Betty Sluzyer / ill. Milja Praagman, Leopold
- *Geluidenboekje* (en varias partes)
Marion Billet, Clavis
- *Kiekeboe!*
Giuliano Ferri, De Vier Windstreken
- *Van hond tot huis*
Jane Ormes, Ploegsma



de
16 a 20
meses

Una historia real

A partir del año y medio aproximadamente, los niños se interesan cada vez más por los personajes del libro: ¿qué hacen y qué les pasa? Explícale lo que ocurre en las ilustraciones. El niño reconocerá lo que sucede en el libro y empatizará con ello: bañarse, vestirse, ir de compras o montar juntos en bicicleta. Descubrirá la relación entre los diferentes elementos de una página, comprenderá que lo uno tiene que ver con lo otro. Conversar con él sobre ello es agradable y amplía el vocabulario. Cuando leas para él, utiliza también palabras relacionadas con los libros y la lectura, como portada, contraportada, página o pasar página. Así aprenderá cosas sobre los libros.

libros

- *Fin & Snip* (en varias partes)
Elly van der Linden / ill. Greet Bosschaert, De Eenhoorn
- *Ebbie* (en varias partes)
Marjet Huiberts / ill. Milja Praagman, Gottmer
- *Mijn eerste woorden*
Sibylle Brauer, De Vier Windstreken
- *Nog even achter mijn oortjes kriebelen / Nog even een kusje erop*
Jörg Mühle, Gottmer
- *Krak-Krak, wie is daar?*
Tristan Mory, Oogappel



de 2 a
2,5 años

Una historia sencilla

Las ilustraciones ya pueden ser un poco más complejas y con más detalles. Además, el niño está preparado para un libro ilustrado con una narración sencilla. Debe tratar de temas que le resulten cercanos, como una historia sobre cómo experimentan situaciones cotidianas un niño o una niña pequeños. También son muy apropiados los libros que están protagonizados por animales, ya que el niño se identificará con los personajes. Las vivencias de los personajes le ayudarán a procesar y ordenar sus propias experiencias. Contemplad juntos las figuras atentamente y hablad de lo que veis en ellas.

libros

- *De walvis gaat in bad*
Suzanne Strasser, Hoogland & Van Klaveren
- *Die daar*
Mirte Stut en Geurt van Donkelaar, Gottmer
- *Mijn potje*
Anita Bijsterbosch, Clavis
- *Onze hond*
Helen Oxenbury, Christoffor
- *Waar is mijn sok?*
Marijke ten Cate, Lemniscaat

de
20 a 24
meses

El interesante mundo exterior

Para los niños de casi dos años, el mundo exterior es cada vez más interesante. Hay mucho por ver, probar y descubrir; mucho más de lo que puede abarcar un niño de dos años por sí mismo. Muchas cosas de ese mundo exterior las encuentras en los libros, te dan la oportunidad de aprender mucho sobre lo que te rodea. Especialmente los que tienen temas reconocibles, por ejemplo los animales, la casa y el jardín, los coches o los trayectos a distintos lugares.

libros

- *Wat gaat mama doen?*
Carly Madden / ill. Juliana Perdomo, Gottmer
- *Lieve snoetjes*
Liesbet Slegers, Clavis
- *Rosalie verkleedt zich*
Brigitte Minne / ill. An Candaele, De Eenhoorn
- *Samen met Sam... naar de winkel*
Nick Butterworth, De Eenhoorn
- *Olifantje in het bos*
Annemarie van Haeringen, Leopold



Colecciones musicales

Cantarle canciones al niño mientras haces cualquier tarea es muy divertido. Se calma y disfruta siguiendo los sonidos y el ritmo con sus movimientos. También puedes jugar con él a algún juego (de manos) mientras cantas. ¡Las canciones y las rimas seguirán siendo una fuente de diversión cuando crezca un poco más!



libros

- ***Bijt-ie in je bil!***
Petra Koeleman (colección)
ill. Geertje Aalders, gezongen door Ageeth de Haan, Gottmer
- ***Daar buiten loopt een schaaap***
Mies van Hout, Lemniscaat
- ***De mooiste wiegeliedjes van hier en elders***
Bart Voet & Esmé Bos (colección)
ill. Martijn van der Linden, Davidsfonds/Infodok
- ***Poesje Mauw***
Mies van Hout, Lemniscaat

¡Visita boekstart.nl o descarga la aplicación de **BoekStart** para encontrar consejos sobre cómo leer para los niños pequeños, cantarles canciones y más cosas! También puedes visitar jeugdbibliotheek.nl (Biblioteca Joven), de 0 a 6 años.

de 2,5 a
4 años

Reconocible y estimulante

Observa bien al niño. ¿Qué cosas entiende y sabe ya? ¿Para qué está preparado? ¿Qué es lo que le interesa? Elige un libro que encaje con sus intereses. El niño ya está preparado para una historia de verdad. Leer juntos un libro que guarde relación con sus experiencias del mundo real, por ejemplo sobre un niño que aprenda a ir al baño, salga a pasear o pase un día en la guardería. Le interesará saber qué hacen otros niños de su edad y qué cosas les pasan. La historia debe ser reconocible. También debe contener algo nuevo para estimular y satisfacer su curiosidad. A un niño de esta edad también le pueden seguir interesando libros de ilustraciones, más sencillos.

libros

- ***Boer Boris*** (en varias partes)
Ted van Lieshout / ill. Philip Hopman, Gottmer
- ***Hé, wie zit er op de wc?***
Harmen van Straaten, Leopold
- ***Pip en Posy*** (en varias partes)
Axel Scheffler, Gottmer
- ***Welterusten, Kleine Beer***
Martin Waddell / ill. Barbara Firth, Lemniscaat
- ***Wij samen op stap***
Jean Reidy / ill. Leo Timmers, Querido

© Stichting Lezen (December 2021). BoekStart is a non-commercial reading promotion programme, developed by Stichting Lezen, in association with the Koninklijke Bibliotheek. The library sector implements the programme. BoekStart is part of the programme Kunst van Lezen, financed by the Ministry of Education, Culture and Science.
Photo: iStock, Stocksy **Design:** Judith Schoffelen and Erik oude Hamhof

